

برنامه کارورزی دانشگاه فرهنگیان از نگاه یک نومعلم:

پیام ایوبی، دانش آموخته دانشگاه فرهنگیان، نظر خویش را نسبت به تاثیر برنامه کارورزی در عملکرد وی با حضور در مدرسه و کلاس درس این گونه بیان می نماید.

آنچه از کارورزی ۱ (مشاهده) آموختم و به کار می بندم:

- ۱- چگونه با مشاهده رفتار معلمی باتجربه و خبره، تجربیات و علم معلمی را بیاموزم.
- ۲- چگونه یک گزارش رسمی بنویسم.
- ۳- با ویژگی های یک مدرسه استاندارد آشنا شدم. سال اول که در یک مدرسه روستایی بودم، هنگام رنگ آمیزی مدرسه، و برخی تعمیرات، سعی کردیم استاندارد های مربوطه را به کار بندیم.
- ۴- با مساله یابی و راه های تبیین مساله و همچنین ارائه راه حل ها مختلف آشنا شدم.
- ۵- چارت سازمانی و شرح وظایف کادر مدرسه را آموختم و برای سمت مدیریت مدرسه که آزمون دادم، به طور اختصار می دانستم که شرح وظایف هر یک از کارکنان مدرسه چیست.

آنچه از کارورزی ۲ (مساله یابی) آموختم و به کار می بندم:

- ۱- فرآیند علمی و عملی یک تحقیق چگونه است و این در کار های تحقیقی که انجام می دهم بسیار کارآمد است.
- ۲- با فرآیند (اقدام پژوهی) آشنا شدم و در دوران کارورزی توانستم اختلال دیکته دانش آموز پایه دوم را برطرف کنم.
- ۳- آموختم که چگونه از منابع علمی استفاده کنم و این امر باعث شد که در مسابقه (مقاله نویسی) کشور رتبه بیاورم.
- ۴- یک دانش آموز دیرآموز داشتم، توانستم با روش مساله یابی و اقدام پژوهی به او کمک شایانی بکنم.
- ۵- زمانی که در پی یافتن مساله بودم، با مساله مهمی با عنوان (آموزش مهارت های زندگی) آشنا شدم.

آنچه از کارورزی ۳ (نگارش روزانه)، (گزارشات جلسات بحث و گفتگو) و (طرح آموزشی) آموختم و به کار می بندم:

- ۱- در حرفه معلمی از فن نگارش روزانه برای طرح درس نویسی ام استفاده می کنم.
- ۲- چگونه یک جلسه کاری یا آموزشی را مانند شورای معلمان و جلسه اولیا و مربیان برگزار کنم.
- ۳- از قسمت (طرح آموزشی) آموختم که: نقشه راه یک معلم در کلاس، طرح درس اوست. از این رو سعی می کنم این چارچوب را رعایت کنم.

آنچه از کارورزی ۴ (درس پژوهی) آموختم و به کار می بندم:

۱) فرآیند درس پژوهی و از همه مهمتر همکاری با دیگران را آموختم.

۲) داشتن برنامه.

۳) ارزیابی از خود و اصلاح روش های تدریس که باعث شد در (مسابقات روش تدریس دانشجو معلمان استان قزوین) رتبه اول را کسب نمایم.

۴) نحوه ویرایش فیلم.