باسمه تعالی

اولویت های پژوهشی دانشگاه فرهنگیان

فراخوان کشوری سال 1401

|  |  |
| --- | --- |
| **شماره اولویت** | عناوین |
| **1** | **بررسی ابعاد و ویژگی­های برنامه درسی تربیت معلم چندمهارتی در کشورهای پیشرو در آموزش** |
| **2** | **مطالعه طولی عملکرد تحصیلی دانشجومعلمان و ارتباط آن با پیشایندهای تحصیلی(رتبه کنکور- معدل دوره متوسطه دوم و ...)** |
| **3** | **بررسی شیوه­های اجرای موثر آموزش آمیختهBT (حضوری/مجازی) در دانشگاه فرهنگیان** |
| **4** | **مطالعه تطبیقی شیوه­های آموزش مداوم معلمان در کشورهای پیشرو در آموزش** |
| **5** | **ارزیابی دوره­های آموزشی مهارت آموزان ذیل ماده 28 اساسنامه دانشگاه فرهنگیان** |
| **6** | **مقایسه عملکرد حرفه­ای معلمان ابتدایی براساس رشته تحصیلی آنان در دوره متوسطه دوم، در پیشرفت**  **تحصیلی دانش آموزان در درس علوم /ریاضی/ فارسی** |
| **7** | **مقایسه عملکرد حرفه­ای دانش­آموختگان دوره کارشناسی دانشگاه فرهنگیان با مهارت آموزان ذیل ماده 28**  **اساسنامه دانشگاه بر اساس ارزشیابی مبتنی بر شواهد (در رشته های مختلف)** |
| **8** | **واکاوی ابعاد و عناصر مدرسه آینده و ارائه الگوی مطلوب تربیت معلمان آینده** |
| **9** | **تدوین برنامه درسی تربیت معلم با نگاهی به دانشگاه آینده** |
| **10** | **بررسی اثربخشی اجرای آزمایشی نظام­نامه فرهنگی در تربیت معلم تراز جمهوری اسلامی ایران** |
| **11** | **بررسی میزان اثربخشی جشنواره های فرهنگی و اجتماعی « قرآن، رویش، رسش قلم، سفیران حسینی و . . . » بر ارتقاء شایستگی های حرفه ای دانشجومعلمان** |
| **12** | **نیازسنجی آموزش های قبل، حین و بعد از جذب و بکارگیری نیروی انسانی در دانشگاه فرهنگیان** |
| **13** | **ارزیابی برنامه­های درسی قصد شده، اجراشده و کسب شده در دانشگاه فرهنگیان (در رشته­های مختلف)** |
| **14** | **تدوین مبانی نظری، چیستی و چرایی فلسفه تربیت معلم جمهوری اسلامی ایران** |
| **15** | **فراتحلیل و ارزیابی پژوهش های انجام شده دانشگاه فرهنگیان در تربیت نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش** |