

لیست ۳۰ مقاله اخیر نمایه شده از دانشگاه فرهنگیان در اولین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در

فرایندهای تعلیم و تربیت

<https://civilica.com/l/1351/>

| ردیف | عنوان مقاله | نام پژوهشگران |
|------|--|---|
| 1 | تعلیم و تربیت مجازی و چالش های عصر حاضر | نفیسه قلی پور |
| 2 | تحلیل محتوای کتاب علوم پایه چهارم دوره ابتدایی براساس روش ویلیام رومی در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ | نادیه اسلامی چاهو فاطمه اسلامی چاهو |
| 3 | بررسی تطبیقی سند ۲۰۳۰ توسعه پایدار سازمان یونسکو و موازین اسلامی، ایرانی | میثم ابنای زهرا لیرای |
| 4 | کارآفرینی و بهره وری در آموزش و پرورش | مهدی رامی |
| 5 | راهبرد های بهبود توانایی حل مسئله ریاضیات دانش آموزان دوره ابتدایی | امیر محمد مومنی یاسمن نژادحسینیان کوهستانی |
| 6 | بررسی تأثیر تماشای تلویزیون بر وضعیت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان میناب | مریم زارع |
| 7 | بررسی محاسن و معایب آموزش مجازی از نگاه دبیران متوسطه دوم شهر بهارستان | مشکات نادری |
| 8 | تحلیل محتوای کتاب خوانداری دوم ابتدایی از مؤلفه های جهانی شدن | مرتضی شاهسونی |
| 9 | چالشها و راهکارهای تقویت روند هویت یابی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان | مرضیه بیژنی پور |
| 10 | تأثیر گردش های علمی درس جغرافیا بر یادگیری دانش آموزان مدارس راهنمایی شهر قشم | مهنوش عابدینی |
| 11 | مقایسه و بررسی درس علوم تجربی در کشور های ایران، انگلستان و ژاپن از نظر محتوا، برنامه درسی، روش تدریس و ارزشیابی | سعید مهدی محمد قربان پور پور |
| 12 | تأثیر بازی درمانی ۱ بر کودکان دارای علائم اختلال نقص توجه- بیش فعالی | فهیمه قنبری دهوئی |
| 13 | رابطه ی رضایت شغلی و سلامت روان معلمان ابتدایی منطقه ی دهدز | معصومه مرادی نوروزی |
| 14 | تأثیر سرمایه اجتماعی بر کیفیت زندگی (مطالعه موردی دانش آموزان پسر مقطع متوسطه شهر بابل) | ابوالفضل کرمی |
| 15 | خوانایی سنجی کتب علوم تجربی ابتدایی بر اساس روش خوانایی هارتلی | کامران پدیدار مهران عزیزی محمودآباد افضل آریایی نریمان جشان زاده |
| 16 | شناسایی چالشهای بکارگیری روشهای تدریس جدید در مدارس شهر میناب | مختار ذاکری |
| 17 | بررسی میزان برخورداری کتاب هدیه های آسمانی چهارم ابتدایی از مؤلفه های پدیده ی جهانی شدن | فهیمه مسلمی |
| 18 | تحلیل محتوای کتاب کار و فناوری ششم ابتدایی از منظر فعال و غیرفعال بودن براساس | فهیمه مسلمی |

| ردیف | عنوان مقاله | نام پژوهشگران |
|------|--|----------------------------|
| | روش ویلیام رومی در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ | |
| 19 | تحلیل محتوای کتاب خوانداری سوم ابتدایی از مؤلفه های جهانی شدن | فهیمه مسلمی |
| 20 | بررسی روش تدریس معکوس و اثربخشی آن بر یادگیری دانش آموزان | خاطره حیدری پور |
| 21 | تحلیل محتوای کیفی کتاب درسی علوم پایه پنجم ابتدایی بر مبنای مؤلفه های کنجکاوی، پرسشگری و داشتن تفکر انتقادی | فائزه حمیدی عاطفه حیدری |
| 22 | بررسی میزان برخورداری کتاب هدیه های آسمانی دوم ابتدایی از مؤلفه های پدیده ی جهانی شدن | فاطمه محمدی |
| 23 | تحلیل محتوای کتاب ریاضی ششم ابتدایی از منظر فعال و غیرفعال بودن براساس روش ویلیام رومی در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ | فاطمه محمدی |
| 24 | تحلیل روانشناسانه کتاب های برگزیده کودکان براساس الگوی «تاثیر بر مخاطب» | فاطمه زائر |
| 25 | بررسی حل مسئله های ریاضی از دیدگاه گشتالت و جورج پولیا | علیرضا رشنودی |
| 26 | بررسی رابطه راهبرد حل مسأله باتفکر انتقادی و مؤلفه های فراشناخت | علیرضا رشنودی |
| 27 | بررسی نظریه هایی پیرامون حل مسئله | علیرضا رشنودی |
| 28 | کلاس های چندپایه؛ چالش ها، کاستی ها، راهکارها | عرفان شمسی |
| 29 | دیدگاه های مختلف درباره آموزش مجازی | عرفان شمسی |
| 30 | تدوین و اولویت بندی استراتژی های اداره آموزش و پرورش شهرستان شهرکرد با استفاده از QSPM و SWOT از روش | عذرا باقری |