

## تعدادی از مقالات بارگذاری شده ( در حوزه آموزش مجازی) بر روی پایگاه مجلات تخصصی نور

ارائه مدل ارزیابی آموزش الکترونیکی در واحد الکترونیکی دانشگاه آزاد اسلامی

نویسنده: قنبری، سالار؛ ضیایی، محمدصادق؛ مصلح، مریم؛ نویسنده مسئول: رزقی شیرسوار، هادی؛  
مجله: تحقیقات مدیریت آموزشی « پاییز ۱۳۹۸ - شماره ۴۱ (۲۶ صفحه - از ۷۵ تا ۱۰۰)

پدیدارشناسی تنگناهای اخلاقی آموزش الکترونیکی در آموزش عالی مجازی ایران

نویسنده: مرادی، امیر؛ کردلو، محسن؛  
مجله: فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی « تابستان ۱۳۹۸ - شماره ۳۶ ISC (۱۷ صفحه - از ۶۵ تا ۸۱)

ارزیابی اثربخشی آموزش‌های مجازی به دانشجویان مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی

نویسنده: قنبری، سالار؛ رزقی شیرسوار، هادی؛ ضیایی، محمد صادق؛ مصلح، مریم؛  
مجله: مدیریت بهداشت و درمان « تابستان ۱۳۹۸، دوره دهم - شماره ۲ علمی-پژوهشی ISC/ (۱۲ صفحه - از ۴۹ تا ۶۰)

تجربه آموزش الکترونیکی در نظام آموزشی ایران: فراتحلیل اثربخشی آموزش الکترونیکی در مقایسه با آموزش حضوری

نویسنده: شریفی، محمد؛ فتح آبادی، جلیل؛ شکری، امید؛ پاکدامن، شهلا؛  
مجله: پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی « تابستان ۱۳۹۸ - شماره ۲۵ علمی-پژوهشی ISC/ (۱۶ صفحه - از ۹ تا ۲۴)

طراحی و ارزشیابی مدل شایستگی‌های حرفه‌ای راهبری و توسعه آموزش الکترونیکی ضمن خدمت کارکنان در دستگاه‌های اجرایی

نویسنده: زارعی زوارکی، اسماعیل؛ محمد رضا، نیلی؛ رضانی اردی، عمران؛ علی آبادی، خدیجه؛  
مجله: اندازه‌گیری تربیتی « زمستان ۱۳۹۷ - شماره ۳۴ علمی-پژوهشی ISC/ (۲۲ صفحه - از ۱۷۳ تا ۱۹۴)

ارزیابی کارکرد محتوای الکترونیکی در آموزش تاریخ در دانشگاه گام اول برای شناسایی بایسته‌های نقد محتوای الکترونیکی

نویسنده: خسروبیگی، هوشنگ؛  
مجله: پژوهش نامه انتقادی متون و برنامه‌های علوم انسانی « دی ۱۳۹۷ - شماره ۶۲ علمی-پژوهشی ISC/ (۲۴ صفحه - از ۹۳ تا ۱۱۶)

عوامل زمینه‌ای موثر بر آموزش‌های مجازی دانشگاهی در ایران

نویسنده: قائم مقامی تبریزی، احمد؛ کمالیان، امین رضا؛ رودساز، حبیب؛ امیری، مقصود؛  
مجله: پژوهش‌های مدیریت عمومی « زمستان ۱۳۹۷ - شماره ۴۲ علمی-پژوهشی ISC/ (۱۵ صفحه - از ۲۳۲ تا ۲۴۶)

• چالش‌های یادگیری الکترونیک: مطالعه‌ای با رویکرد پدیدارشناسی

نویسنده: زارعی، علی؛ دهقانی، مرضیه؛

مجله: فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی « پاییز ۱۳۹۷ - شماره ۳۳ ISC (۲۴ صفحه - از ۵۹ تا ۸۲)

شناسایی و اولویت بندی عوامل مؤثر برگرایش معلمان به آموزش الکترونیکی

نویسنده: نصراللهی، معصومه؛

مجله: فناوری آموزش و یادگیری « تابستان ۱۳۹۵ - شماره ۷ (۲۵ صفحه - از ۸۱ تا ۱۰۵)

شناسایی و تبیین ابعاد، مولفه‌ها و شاخص‌های ارزیابی سیستم مدیریت یادگیری الکترونیک در بانک مسکن

نویسنده: نصیری‌نیا، علیرضا؛ محمودی، امیرحسین؛ دلگشایی، یلدا؛ بادله، علیرضا؛

مجله: آموزش و توسعه منابع انسانی « تابستان ۱۳۹۷ - شماره ۱۷ (۲۲ صفحه - از ۹۳ تا ۱۱۴)

بررسی نقش کیفیت خدمات پشتیبانی یادگیرندگان آموزش الکترونیکی در پیش‌بینی راهبردهای انگیزشی آنان

نویسنده: آریانی، ابراهیم؛ معینی‌کیا، مهدی؛ حسینی، سیده‌هاجر؛

مجله: رویش روان‌شناسی « اردیبهشت ۱۳۹۷ - شماره ۲۳ علمی-ترویجی (۲۴ صفحه - از ۱۷ تا ۴۰)

نقش کارکردهای سبک تفکر و خودکارآمدی در میزان آمادگی دانشجویان برای حضور در دوره‌های آموزش الکترونیکی

نویسنده: مرادی، رحیم؛ کامکار، پیمان؛ سعدی‌پور، اسماعیل؛ ولایتی، الهه؛

مجله: روانشناسی تربیتی « بهار ۱۳۹۷ - شماره ۴۷ علمی-پژوهشی ISC (۲۴ صفحه - از ۹۵ تا ۱۱۸)

تاثیر یادگیری ترکیبی در رویکرد ممتاز آموزش در قرن بیست و یکم

نویسنده: قلی‌زاده، علی‌اکبر؛ محمودی، مهدی؛

مجله: مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی « بهار ۱۳۹۷ - شماره ۲۹ (۱۴ صفحه - از ۱۸۹ تا ۲۰۲)

ارزشیابی کیفیت عناصر برنامه درسی آموزش الکترونیکی در آموزش عالی ایران

نویسنده: جاودانی، محمد؛ اناری‌نژاد، عباس؛

مجله: پژوهش‌های برنامه درسی « بهار و تابستان ۱۳۹۷، دوره هشتم - شماره ۱ علمی-پژوهشی ISC (۱۹ صفحه - از ۱۰۴ تا ۱۲۲)

نقش فن‌آوری‌های نوین در پیشرفت آموزش‌های الکترونیکی (با نگاهی به فرصت‌ها و چالش‌های پیش رو در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی داخل)

نویسنده: رضائی، عباسعلی؛ زاهدی، محمد هادی؛

مجله: پژوهش در نظام های آموزشی « بهار ۱۳۹۷ - شماره ۴۰ علمی-پژوهشی ISC/ (۱۸ صفحه - از ۲۰۷ تا ۲۲۴)

شناسایی و رتبه بندی دبیران زبان انگلیسی بر اساس شاخص های آموزش الکترونیک

نویسنده: گنجی، فاطمه؛ ایمانی، محمدنقی؛

مجله: تحقیقات جدید در علوم انسانی « بهار ۱۳۹۷ - شماره ۴۱ و ۴۲ (۲۰ صفحه - از ۴۹ تا ۶۸)

ساخت گرایی و ارتباط گرایی در آموزش الکترونیکی

نویسنده: اجتهادی، مصطفی؛ قورچیان، نادر قلی؛ میرزائی، نورالدین؛

مجله: فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی « تابستان ۱۳۹۶، سال هفتم - شماره ۴ ISC (۲۶ صفحه - از ۵ تا ۳۰)

طراحی الگوی آمادگی آموزش الکترونیکی در نظام آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی مهاباد

نویسنده: باقری مجد، روح اله؛ صدقی بوکانی، ناصر؛

مجله: فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی « تابستان ۱۳۹۶، سال هفتم - شماره ۴ ISC (۲۴ صفحه - از ۱۴۹ تا ۱۷۲)

بررسی تطبیقی آموزش الکترونیکی رشته روان شناسی در دانشگاه های باز جهان

نویسنده: کرمی باغطیفونی، زهرا؛

مجله: پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی « تابستان ۱۳۹۶ - شماره ۱۷ علمی-پژوهشی ISC/ (۱۸ صفحه - از ۹۹ تا ۱۱۶)

اثربخشی آموزش الکترونیکی در انگیزه و پیشرفت تحصیلی درس زیست شناسی

نویسنده مسئول: زارع، زهرا؛ نویسنده: انصاری راد، پرویز؛ صفاری بروجنی، محمد؛ حسن زادگان رودسری، ماهرخ؛

مجله: آموزش پژوهی « تابستان ۱۳۹۶ - شماره ۱۰ (۲۲ صفحه - از ۹ تا ۳۰)

شناسایی عوامل علی موثر بر الگوی آموزش های مجازی دانشگاهی در ایران

نویسنده: رود ساز، حبیب الله؛ کمالیان، امین رضا؛ امیری، مقصود؛ قائم مقامی تبریزی، احمد؛

مجله: پژوهش در نظام های آموزشی « بهار ۱۳۹۶ - شماره ۳۶ علمی-پژوهشی ISC/ (۲۳ صفحه - از ۱۲۱ تا ۱۴۳)

رایانش ابری: راهکاری برای بهبود آموزش الکترونیکی در آموزش عالی

نویسنده: کاظم پوریان، سعید؛ زارعی زوارکی، اسماعیل؛ عبدلی، سمانه؛ مرادی، مهسا؛

مجله: سیاست نامه علم و فناوری « بهار ۱۳۹۶، سال هفتم - شماره ۱ علمی-ترویجی (۱۳ صفحه - از ۴۱ تا ۵۳)

تحلیل موانع توسعه آموزش الکترونیکی در نظام آموزش عالی (مورد مطالعه: دانشگاه دولتی سمنان)

نویسنده: محمودی، مهدی؛ مستشیری، سیده الناز؛

مجله: نامه آموزش عالی « بهار ۱۳۹۶ - شماره ۳۷ علمی-ترویجی ISC/ (۱۹ صفحه - از ۱۱۱ تا ۱۲۹)

تحلیلی بر ابعاد و مولفه های رضایتمندی اعضای هیات علمی از آموزش الکترونیکی (واحد مجازی دانشگاه آزاد اسلامی)

نویسنده: پروهان، روح انگیز؛ رشادت جو، حمیده؛

مجله: علوم رفتاری (بهر) « (بهار ۱۳۹۶ - شماره ۳۱ (۲۲ صفحه - از ۹ تا ۳۰)

• اثربخشی تکالیف تعاملی الکترونیکی طراحی شده بر یادگیری مهارت های زبان انگلیسی

نویسنده: مهتدی، سمیه؛ آتشک، محمد؛

مجله: پژوهش در برنامه ریزی درسی « زمستان ۱۳۹۳ - شماره ۴۳ علمی-پژوهشی ISC/ (۹ صفحه - از ۳۷ تا ۴۵)

آموزش مبتنی بر وب برای دانش آموزان با نیازهای ویژه: مفهوم، مسائل و طراحی

نویسنده: متقی نیا، محمدرضا؛ ویسکرمی، حسنعلی؛

مجله: تعلیم و تربیت استثنایی « شهریور ۱۳۹۳ - شماره ۱۲۸ علمی-ترویجی ISC/ (۱۶ صفحه - از ۴۶ تا ۶۱)

نقش آموزش الکترونیکی در ارتقاء فرآیند تدریس و یادگیری در آموزش عالی

نویسنده: فلاح موسی کلایی، عالمه؛

مجله: رسانه های نوین و آموزش « تیر و مرداد ۱۳۹۳، سال اول - شماره ۱ (۸ صفحه - از ۵ تا ۱۲)

بررسی پیش نیازها و امکان سنجی اجرای نظام آموزش الکترونیکی در آموزش عالی

نویسنده: محمودی، مهدی؛ یوردخانی، مختار؛

مجله: مطالعات آموزشی و آموزشگاهی « تابستان ۱۳۹۳ - شماره ۹ علمی-پژوهشی ISC/ (۲۳ صفحه - از ۵۳ تا ۷۵)

بررسی پیامد های تکنولوژی های نوین ارتباطی بر فرآیند یادگیری

نویسنده: بخشی، بهاره؛ خرسند، مریم؛ حسینی دانا، حمیدرضا؛ دادجوی توکلی، سپهر؛

مجله: مطالعات رسانه ای « تابستان ۱۳۹۳ - شماره ۲۵ علمی-پژوهشی ISC/ (۱۲ صفحه - از ۱۲۷ تا ۱۳۸)

ارزشیابی کیفیت محتوای الکترونیکی از منظر دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی مشهد

نویسنده: کاظمی قره چه، مهوش؛ امین خندقی، مقصود؛

مجله: فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی « تابستان ۱۳۹۳، سال چهارم - شماره ۴ ISC (۲۰ صفحه - از ۷۵ تا ۹۴)

• تاثیر نگرش دانشجویان نسبت به یادگیری الکترونیکی بر مشارکت آنان در محیط آموزش الکترونیکی

نویسنده: امین خندقی، مقصود؛ کاظمی قره چه، مهوش؛

مجله: پژوهش در نظام های آموزشی « تابستان ۱۳۹۲ - شماره ۲۱ علمی-پژوهشی ISC/ (۲۲ صفحه - از ۱۳۳ تا ۱۵۴)

فرآیند تولید محتوای الکترونیکی بر اساس مدل p3 و نقش ابزارهای تألیف محتوای الکترونیکی در برنامه درسی آموزش عالی

نویسنده: کاظمی قره چه، مهوش؛ امین خندقی، مقصود؛ جعفری ثانی، حسین؛

مجله: پژوهشنامه تربیتی « تابستان ۱۳۹۲ - شماره ۳۵ علمی-پژوهشی ISC/ (۲۷ صفحه - از ۱۳۵ تا ۱۶۱)

امکان سنجی استفاده از ایمیل در ارزش یابی تکوینی دانشجویان

نویسنده: خزایی، کامیان؛ کاکوان، فاطمه؛

مجله: فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی « تابستان ۱۳۹۲، سال سوم - شماره ۴ ISC (۱۶ صفحه - از ۱۰۱ تا ۱۱۶)

بررسی وضع کیفیت آموزش الکترونیکی در سطح آموزش عالی کشور (مطالعه موردی)

نویسنده: گلزاری، زینب؛ کیامنش، علیرضا؛ قورچیان، نادرقلی؛ جعفری، پریوش؛

مجله: آموزش عالی « بهار ۱۳۹۲ - شماره ۱۸ علمی-پژوهشی ISC/ (۲۸ صفحه - از ۷۷ تا ۱۰۴)

پذیرش آموزش الکترونیکی در آموزش عالی: کاربرد نظریه جریان، مدل پذیرش فناوری و کیفیت خدمات الکترونیکی

نویسنده: خدادادحسینی، سید حمید؛ نوری، علی؛ ذبیحی، محمد رضا؛

مجله: پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی « بهار ۱۳۹۲ - شماره ۶۷ علمی-پژوهشی ISC/ (۲۶ صفحه - از ۱۱۱ تا ۱۳۶)

سنجش میزان تعامل در برنامه درسی الکترونیکی دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی

نویسنده: زارعی زوارکی، اسماعیل؛ سیدی نظرلو، سید طاهر؛

مجله: اندازه گیری تربیتی « بهار ۱۳۹۲، سال چهارم- شماره ۱۱ علمی-پژوهشی ISC/ (۱۸ صفحه - از ۱۴۷ تا ۱۶۴)

بررسی آموزش الکترونیک بر کیفیت آموزش ضمن خدمت نیروهای پلیس

نویسنده: رحیمی، زهرا؛

مجله: مطالعات مدیریت بر آموزش انتظامی « بهار ۱۳۹۲، سال ششم - شماره ۲۱ علمی-ترویجی ISC/ (۱۰ صفحه - از ۵۳ تا ۶۲)

بررسی میزان آمادگی اساتید دانشگاه پیام نور به منظور استفاده از آموزش الکترونیکی

نویسنده: رضایی راد، مجتبی؛

مجله: پژوهش در برنامه ریزی درسی « زمستان ۱۳۹۱ - شماره ۳۵ علمی-پژوهشی ISC/ (۷ صفحه - از ۱۱۰ تا ۱۱۶)

شناسایی عوامل کلیدی موفقیت آموزش الکترونیکی کارآفرینی در دانشگاه های دولتی شهر تهران

نویسنده: باقرصاد، وجیهه؛ علیزاده، مهدی؛ سعید بنادکی، سعیده؛

مجله: توسعه کارآفرینی « پاییز ۱۳۹۱ - شماره ۱۷ علمی-پژوهشی ISC (۲۰ صفحه - از ۸۵ تا ۱۰۴)

ارزیابی وضعیت آموزش مجازی در مراکز آموزش الکترونیکی دانشگاه های تهران از دیدگاه دانشجویان

نویسنده: جهانیان، رمضان؛ شکوفه؛

مجله: فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی « تابستان ۱۳۹۱ ، سال دوم - شماره ۴ ISC (۱۴ صفحه - از ۵۳ تا ۶۶)

[https://www.noormags.ir/view/fa/keyword/%d8%a2%d9%85%d9%88%d8%b2%d8%b4\\_%d8%a7%d9%84%da%a9%d8%aa%d8%b1%d9%88%d9%86%db%8c%da%a9%db%8c?ob=date-desc&pn=8](https://www.noormags.ir/view/fa/keyword/%d8%a2%d9%85%d9%88%d8%b2%d8%b4_%d8%a7%d9%84%da%a9%d8%aa%d8%b1%d9%88%d9%86%db%8c%da%a9%db%8c?ob=date-desc&pn=8)

پایگاه مجلات تخصصی نور