

مهم ترین وظایف معلمان در تربیت حواس

۱- اولین امر ضروری برای معلم این است که در سلامت و آزمایش حواس دانش آموزان و شایستگی آن ها برای ادراک حسی بکوشد و کم ترین کارش در این خصوص این است که در تدریس دانش آموزان مبتلا به ضعف بینایی یا شنوایی را رعایت کند و آنان را در جای از کلاس قرار دهد که نوشته ها و گفته های او را بهتر ببینند و بشنوند.

۲- بعد از آزمایش، باید تمام عوامل مؤثر در تربیت ادراک را در تدریس خود، در نظر بگیرد. حداکثر کوشش را در تحریک دانش آموزان، با تشویق آنان به درس با روش های مناسب و طبیعی، مبذول دارد

۳- معلم باید در تدریس، روش تجزیه و تحلیل بعد ترکیب را در پیش بگیرد یعنی با روش استقرایی تدریس کند.

۴- بهتر است قواعد اساسی تدریس را که هربرت اسپنسر وضع کرده است به کار بندد که پیروی از این قواعد، معلم را در تربیت حواس کودکان کمک می کند.

الف - از مطالب ساده آغاز کردن و به مطالب مرکب و پیچیده رسیدن.

ب- از اشیای محسوس به اشیای مسائل نامحسوس رفتن.

ج- از راه آزمایش به علت ها و دلیل ها پی بردن.

۵- تنها پیروی از قواعد برای تربیت حواس کافی نیست بلکه باید به دانش آموزان حداکثر آزادی در فعالیت های درسی داده شود. فروبل مربی بزرگ آلمانی خطاب به معلمان می گوید : بیایید با کودکان خود زندگی کنیم و بگذارید کودک به عمل و تجربه خود یاد بگیرد.